

CONDICIONES SEGURAS Y EQUITATIVAS PARA REINICIAR LAS ESCUELAS DE LAUSD EN 2020-2021

Los educadores de UTLA están ansiosos por regresar a las aulas donde pueden cuidar, reír y, lo más importante, enseñar a nuestros estudiantes. Pero aún más que enseñar, nuestro trabajo en una pandemia es mantener seguros a los estudiantes y las comunidades. El eventual reinicio de las escuelas debe ser principalmente acerca del aprendizaje, no simplemente acerca de la economía. A diferencia de otros países que reconocen que proteger vidas es la clave para proteger los medios de subsistencia, Estados Unidos ha optado por priorizar las ganancias sobre las personas. El intento de la administración Trump de obligar a las personas a volver a trabajar a gran escala depende de reiniciar las escuelas para que los padres tengan cuidado de niños.

El aprendizaje ocurre cuando los estudiantes se sienten seguros, y la seguridad solo es posible en un ambiente más amplio de preparación comunitaria, que requiere mayores recursos federales y estatales para apoyar una estrategia de distanciamiento físico en grupos pequeños y aislados, con un fuerte énfasis en la higiene. Cuando los políticos exhortan a los educadores y a otros trabajadores a "volver a encender la economía", los educadores de UTLA preguntan: ¿a quién piensan utilizar como leña? Los beneficios de reiniciar las escuelas deben superar los riesgos, especialmente para nuestros estudiantes y comunidades escolares más vulnerables.

MIENTRAS MUCHO SOBRE EL VIRUS SIGUE DESCONOCIDO, ALGUNOS HECHOS DEBEN TENERSE EN CUENTA:



- **Esta es una enfermedad mortal altamente contagiosa, y actualmente se desconoce el papel de los niños en la transmisión de COVID-19.**

Algunos estudios plantean preocupaciones de que los niños puedan transmitir COVID-19 a través de dos mecanismos: mayores contactos/ oportunidades de transmisión; y altas cargas virales incluso cuando son asintomáticos. En Cleveland, Ohio, a medida que el estado levantaba las medidas de protección, más niños dieron positivo de COVID-19 y los ingresos hospitalarios para niños también aumentaron, lo que genera dudas sobre el mito de que los niños no se enferman por el virus. Aunque las reaperturas escolares iniciales de otros países muestran tasas extremadamente bajas de transmisión de padres a hijos, Carolina del Norte y Texas identificaron varios grupos en las guarderías.

- **Este es un virus nuevo. Los científicos continúan descubriendo nuevos síntomas y factores de riesgo, y los efectos a largo plazo son casi completamente desconocidos.**

Recientemente, en mayo, el CDC agregó tres nuevos síntomas de coronavirus, agregando congestión / secreción nasal, náuseas / vómitos y diarrea a la lista. A fines de junio, el CDC amplió su lista de personas con alto riesgo de enfermedad grave. A principios de julio, 239 científicos en 32 países escribieron una carta abierta a la Organización Mundial de la Salud en la que describían la evidencia de que la transmisión aérea puede ser un factor importante en la propagación de la pandemia. El 8 de julio, la OMS confirmó que hay "evidencia emergente" de transmisión aérea. De ser cierto, la guía recomendada para el control de infecciones cambiaría dramáticamente.

Y pérdida en medio del alivio de la baja tasa de mortalidad en los niños se encuentra la distinción entre morbilidad y mortalidad. Muchos jóvenes todavía experimentan una enfermedad grave, y el raro síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MIS-C) todavía no se conoce bien. Un estudio europeo descubrió que el 13% de los niños necesitaban asistencia respiratoria y que los pacientes menores de un mes tenían más probabilidades de necesitar cuidados intensivos. Ahora se sospecha que el COVID-19 causa complicaciones pulmonares, cardíacas, renales, cerebrales y de coagulación, y estos son solo los efectos inmediatos conocidos. Los efectos a largo plazo son casi completamente desconocidos. A medida que discutimos las mejores prácticas, las prácticas pueden cambiar o expandirse a medida que la ciencia cambia y se expande.

- **LAUSD educa a más de medio millón de estudiantes, emplea a más de 60,000 adultos y se extiende por más de 720 millas cuadradas.**

La vasta red de transporte y desplazamientos resulta en un número extraordinario de contactos, lo que dificulta el distanciamiento social y el rastreo de contactos, métodos claves de control de pandemias. Un niño asintomático puede traer el virus a sus abuelos de alto riesgo, a su edificio de apartamentos densamente poblado, a un padre con un trabajo esencial que lo pone en contacto con cientos de personas.

- **Al momento de esta publicación, el número de casos y las tasas de mortalidad en California estaban rompiendo los registros y las tasas de hospitalización estaban aumentando.**

El condado de Los Ángeles representó el 40% de los casos nuevos en las últimas dos semanas de junio, a pesar de ser solo una cuarta parte de la población del estado. Otros países que han reabierto las escuelas, como Nueva Zelanda, Vietnam y Alemania, lo hicieron solo después de haber aplanado la curva y en medio de preparación social más amplia incluyendo la identificación rápida de casos, el rastreo de contactos y el aislamiento.

- **Existe una tasa discordante y dispereja de infección por COVID-19, enfermedad grave y muerte en las comunidades trabajadoras de BIPOC, donde el racismo estructural y la desigualdad económica significan que las personas viven con factores económicos y sociales que aumentan el riesgo de enfermedad y muerte.**

En estas comunidades, es más probable que las personas tengan trabajos "esenciales", atención médica insuficiente, más condiciones de salud preexistentes y que residan en viviendas abarrotadas. Debido a las fuerzas del racismo estructural, los negros, latinos e isleños del Pacífico en el condado de Los Ángeles están muriendo de COVID-19 con una frecuencia doble que la de los residentes blancos.